

**TÍTULO: PROPUESTA DE PROYECTO EDUCATIVO COMO GUIA PARA SU ELABORACIÓN . 1ER AÑO DE LA CARRERA DE MEDICINA.CURSO 2012-13.**

**TITLE: PROPOSAL OF EDUCATIONAL PROJECT AS GUIDE FOR THEIR ELABORATION. 1ER YEAR OF THE MEDICAL CAREER.YEAR 2012-13.**

**Universidad de Ciencias Médicas Santiago de Cuba**

**Facultad de Ciencias Médicas # 2**

**Autores:** MsC Yanet Jordán Pita\*, Dra. Jaqueline Cuevas Cedré \*\*, MsC Pascual Correa López \*\*\*, MsC Judith Cuba Marrero \*\*\*\*, Est Eliseu Paulo Miguel\*\*\*\*\*.

\*.Especialista 1er grado Embriología Médica. MSc. Atención Integral al niño. Profesor instructor.

\*\* Dra. Especialista en MGI. Especialista 1er grado Embriología Médica., MSc. Atención Integral a la mujer. Profesor instructor.

\*\*\*MSc Urgencias Médicas. Profesor instructor

\*\*\*\* Especialista 1er grado Embriología Médica. MsC MTN. Profesor instructor

\*\*\*\*\*.Estudiante 2do año de Medicina Rep. Popular de Angola

Correo: [yjordan@sierra.scu.sld.cu](mailto:yjordan@sierra.scu.sld.cu)

**País Cuba-Angola**

**Se presentará en poster digital o tema libre.**

## **INTRODUCCIÓN**

Nuestro Comandante en Jefe expresó:

“...En nuestra Universidad tenemos la obligación de formar un Médico General Integral Básico capaz de convertirse en guardián de la Revolución y de la salud de nuestro pueblo, que lleven impregnado el humanismo, el sentido del deber, colectivismo, la responsabilidad, la solidaridad, el internacionalismo y el antiimperialismo, que les permita enfrentar con valentía, decisión y dignidad la profesión que han elegido en nuestro país y fuera de él. Reviste aún mayor importancia y en esto juega un papel importante y más en estos momentos en los que se libra en nuestro país una gran Batalla de Ideas.... “(1)

Para lograr estos objetivos nuestro Partido, el sistema de Educación Superior y las organizaciones estudiantiles como la FEU y la UJC, emprenden tareas en aras de lograr perfeccionar el sistema educativo en la formación del Médico general básico, para ello el país se ha trazado la estrategia de materializar la formación de valores en el futuro profesional de la salud a través de la confección de los **Proyectos Educativos**.

El **Proyecto Educativo** es un instrumento importante implementado en las aulas de enseñanza superior, con el objetivo de garantizar el cumplimiento de las exigencias y necesidades de nuestra sociedad en la formación de profesionales .Su tarea principal, es elevar el P.D.E y su resultado: un

egresado, sobre la base de la adecuada integración del estudio, el trabajo, la investigación, lo ético - moral y político ideológico (2).

El proyecto educativo se concreta en el desarrollo de las 3 vertientes fundamentales que se convierten en campos de acción donde se ejerce un sistema de influencias dirigidas a la formación de valores, conocimientos y habilidades acorde con las exigencias de ese modelo.

- El trabajo Curricular.
- El trabajo de Extensión Universitaria.
- Actividades socio-políticas.
- 

### **OBJETIVO GENERAL**

- Confeccionar un modelo de Proyecto Educativo que sirva como guía para su elaboración a los estudiantes del primer año de la carrera de Medicina del próximo curso escolar 2012-13.

### **DISEÑO METODOLÓGICO**

#### **Características generales del proyecto**

Se realizó una propuesta de Proyecto Educativo, para el trabajo con una brigada de estudiantes del primer año de la carrera de medicina de la Facultad de Ciencias Medicas # 2 de Santiago de Cuba para el curso escolar 2012-13, con el objetivo de confeccionar un modelo que sirva como guía para su elaboración a los protagonistas de este instrumento.

#### **Universo**

Se tomo como universo al total de estudiantes de una brigada bajo la conducción de su profesor guía.

#### **Metódica del proyecto**

##### **Etapas**

1- **Etapa de diagnóstica:** permitió a través de la aplicación de una encuesta a los estudiantes la caracterización de la brigada. Se estableció el diagnóstico y análisis de sus fortalezas y debilidades así como del conocimiento de las dificultades que confrontan e influyen en su formación. El diagnóstico abordó aspectos relacionados con el claustro profesoral y se realizó a partir de la entrevista con los factores que rigen el proceso docente educativo y la FEU.

2-**Etapa de intervención:** inicia una vez finalizada la 5ta semana del curso escolar ,tiempo durante el cual establecieron tareas al efecto en cada una de las dimensiones que estructuran al Proyecto Educativo con el propósito de conducir el proceso docente educativo hacia la integración de todos los aspectos inherentes a la formación de intereses profesionales que tributen a la sólida preparación de nuestros egresados acorde a los principios de nuestra Revolución sobre la base del fortalecimiento de valores.La discusión y aprobación del proyecto dentro de la brigada queda propuesta para la 6ta semana.

3- **Etapa de evaluación:** Se implementaron además criterios de evaluación que permiten medir cualitativamente los resultados del proyecto educativo. Estos criterios responden a:

- Sentido de pertenencia.
- Niveles de aprendizaje.
- Desarrollo grupal.

Esta etapa tiene tres aplicaciones intermedias, Enero- Abril, momentos en que la brigada evaluara el cumplimiento de las tareas trazadas así como las dificultades que enfrentan para ello. Si es menester se incorporan tareas extra plan. En el mes de Julio se realizará la evaluación final del proyecto, y se identificarán los principales aspectos a tener en cuenta para el próximo curso como proceso continuo en la formación del estudiantado.

## **RESULTADOS**

### **Plan de acción a desarrollar en las dimensiones que conforman el Proyecto Educativo.**

#### **Dimensión curricular**

##### **Objetivo:**

Desarrollar un Proceso Educativo basado en el enfoque docente-práctico-profesional-investigativo del Médico General.

- 1) Participar activamente en las actividades del PDE dirigidas, conscientemente a la obtención de los conocimientos mediante la dedicación al estudio y al uso de métodos productivos vinculados mediante la solución de problemas a la actuación del MGIB en la comunidad, donde el estudiante juega por tanto el rol protagónico.
- 2) Garantizar el ( ) % puntualidad a todas las actividades de los estudiantes.
- 3) Garantizar que el ( ) % de estudiantes como mínimo asistan a las actividades docentes y extradocentes.
- 4) Lograr que el ( ) % de los estudiantes obtengan calificación de 4 y 5 puntos en todas las asignaturas.
- 5) Lograr que el ( ) % de estudiantes con dificultades académicas reciban atención diferenciada.
- 6) Brindar atención especial a los estudiantes de la Orden 0-18.
- 7) Lograr como mínimo que el ( ) % de estudiantes participen en los exámenes de premio.
- 8) Lograr como mínimo que el ( ) % de estudiantes participen en las Consultas Docentes.
- 9) Lograr que como mínimo el ( ) % de estudiantes participen en los encuentros de conocimientos.
- 10) Lograr que el ( ) % de estudiantes estén incorporados a grupos de investigación científica estudiantil.

- 11) Lograr que el ( ) % de estudiantes culminen y presenten una investigación en el Fórum Científico Estudiantil.
- 12) Lograr que el 100 % de los estudiantes usen correctamente el uniforme.
- 13) Garantizar el 95 % de asistencia y puntualidad.
- 14) Lograr que el 100% de los estudiantes adquieran conocimientos en relación a la MNT a través de cursos electivos ,grupos de investigación científica y la asignatura de Morfofisiología como parte de los lineamientos del PCC.

**Fecha de cumplimiento:** Octubre- Julio (2012-13)

**Ejecutan:** Estudiantes y Profesor Guía.

**Controla:** Profesor Guía

### **Dimensión Extensión Universitaria**

#### **Objetivo:**

Potenciar y enriquecer la formación cultural y práctica deportiva por diferentes vías, con un alto nivel de sensibilidad y de identidad en su centro.

Incorporados a manifestaciones artísticas:

Incorporados a deportes:

- 1) Realizar en el año una Gala Cultural conjuntamente con otros años y lograr el ( ) % de participación en actividades culturales en saludo a fechas conmemorativas de otras naciones hermanas organizadas por sus representantes.
- 2) Es necesario desarrollar en los estudiantes la incorporación a cualquiera de las manifestaciones culturales, nos proponemos que el ( ) % de nuestros estudiantes se inscriban en una de ellas y participen de forma activa o pasiva.
- 3) Desarrollar trabajos investigativos relacionados con la Atención Primaria en la Comunidad, nos proponemos que el ( ) % de los estudiantes lo realicen.
- 4) Participar en las actividades que planifique el Departamento de Extensión Universitaria como conversatorios, lanzamientos de libros, eventos de cátedras honoríficas, tertulias literarias, y exposiciones de artes plásticas.
- 5) Participar en las actividades de promoción de salud.
- 6) Garantizar que se realicen los 100% de los vespertinos asignados al año con la calidad, iniciativa y creatividad adecuadas.
- 7) Lograr que se realicen el 100 % de las reuniones de brigadas y el 100 % de las reuniones de año.
- 8) Lograr que el ( ) % de estudiantes becados cumplan con el reglamento de beca y se incorporen a la emulación.
- 9) Lograr que el ( ) % de los estudiantes internos participen en las guardias estudiantiles.
- 10) Lograr que el ( ) % de los estudiantes se comprometan y participen en las BUTS.
- 11) Lograr como mínimo 2 donaciones de sangre en el curso.
- 12) Garantizar que el ( ) % de los estudiantes participen en los Juegos Deportivos Universitarios como deportista aficionado o espectador (Copas 27 de Noviembre y 13 de Marzo).

13) Garantizar la participación del 90 % de los estudiantes de la brigada en trabajos voluntarios y saneamientos de la Facultad.

**Fecha de cumplimiento:** Octubre Julio (2012-13)

**Ejecutan:** Estudiantes y Profesor Guía.

**Controla:** Profesor Guía

### **Dimensión Socio-Política**

#### **Objetivo:**

Fortalecer la formación de valores patrióticos y elevar el sentido de identidad nacional que permitan preservar la continuidad de nuestras conquistas así como inculcar el cuidado del medio ambiente.

- 1) Ejecutar recordatorio de efemérides durante las actividades docentes.
- 2) Abordar durante las actividades docentes y fuera de ellas, aspectos de la historia de nuestra patria.
- 3) Lograr como mínimo 2 trabajos por Brigadas para la Jornada Política e ideológica de la Facultad.
- 4) Participar el 95% de los estudiantes en los turnos de debate y reflexión.
- 5) Participar el 85% de los estudiantes en las actividades de la defensa (se excluyen estudiantes extranjeros lo que determina el % planteado).
- 6) Desarrollar actividades de homenaje y/o conmemoración de sucesos relevantes de nuestra historia.
  - Jornada Camilo- Che (Del 8 al 28 de Octubre)
  - Actividad por el Día del Estudiante (17 de Noviembre)
  - Homenaje a los estudiantes de medicina fusilados (27 de Noviembre)
  - Actividad por el levantamiento armado de Santiago de Cuba (30 de Noviembre)
  - Actividad por el Día de las FAR (2 de Diciembre)
  - Actividad por el Día de la medicina Latinoamericana (3 de Diciembre)
  - Mitin en recordación a la caída de Maceo y conmemoración del día de los mártires (7 de Diciembre)
  - Acto por un aniversario más de la fundación de la FEU (20 de Diciembre)
  - Actividad por el Día del Educador (22 de Diciembre)
  - Mitin en conmemoración a la caída de Julio Antonio Mella (10 de Enero)
  - Actividad por el natalicio de José Martí (28 de Enero)
  - Actividades por el Día del amor (14 de Febrero)
  - Comunicado por el Grito de Baire (24 de Febrero)

- Actividad por el Día Internacional de la Mujer (8 de Marzo)
- Conmemoración de un aniversario más del Asalto al Palacio Presidencial (13 de Marzo)
- Acto en recordación a la Protesta de Baraguá (15 de Marzo)
- Actividades por la fundación de la UJC y OPJM (4 de Abril)
- Acto por el Día del Miliciano (16 de Abril)
- Actividades en la semana de Girón
- Desfile por el Día internacional de los trabajadores (1 de Mayo)
- Celebración del Día de la Enfermeras (12 de mayo)
- Celebración del Día de las Madres
- Celebración del Día de la Bandera Cubana (18 de mayo)
- Actividades en conmemoración a la caída en combate de José Martí (19 de Mayo)
- Recordatorio por el Día de la infancia (19 de mayo)
- Aniversario de la fundación del MININT (1 de Junio)
- Recordatorio por el Día del Bibliotecario (6 de Junio)
- Conmemoración del natalicio de Maceo y el Che (14 de Junio)
- Celebración del Día de los padres
- Celebración por el Día de la Rebeldía nacional (28 de Junio)

7) Realizar visitas a museos, sitios históricos y monumentos.

8) Análisis crítico de las temáticas acerca del cuidado del medio ambiente.

Cabe señalar que los compromisos en estos aspectos deben ser promediados con el total de estudiantes cubanos, respetándose la ideología de estudiantes extranjeros pero motivándolos de manera que se inserten espontáneamente a algunas de las actividades del grupo en estos aspectos.

**Fecha de cumplimiento:** Octubre Julio (2012-13)

**Ejecutan:** Estudiantes y Profesor Guía.

**Controla:** Profesor Guía

### **Proceso de formación de valores**

#### **Objetivo**

Desarrollar valores profesionales, éticos, estéticos, socio-políticos y otros relacionados con cultura medioambiental.

- 1) Incentivar el desarrollo de aspectos éticos acordes con los principios del Sistema Nacional de Salud, la Atención Primaria de Salud y el Estado Cubano.
- 2) Desarrollar el espíritu de responsabilidad, honestidad y honradez que debe caracterizar a nuestros profesionales de la salud.
- 3) Trabajar para que el 100% de los estudiantes incorporen nuevos valores y perfeccionen los que poseen, que respeten la individualidad ajena, pero a su vez desarrollen el espíritu colectivista, fundamentalmente los valores de la responsabilidad, humanismo y el internacionalismo proletario.
- 4) Desarrollar el espíritu de sacrificio, exigencia y disciplina en los estudiantes donde estén implicados el 100% de los mismos.
- 5) Potenciar el sentido de la responsabilidad y el protagonismo en el cuidado del entorno así como incentivarlos a promocionar calidad de vida en interacción con medio ambiente equilibrado.

6) Desarrollar los hábitos correctos de comportarse y vestir que tributen al fortalecimiento de valores estéticos.

### **Evaluación del proyecto educativo**

Tareas de impacto:

- 1- Trabajo Científico Estudiantil: los estudiantes comienzan este curso a participar en los Forúms Científicos Estudiantiles, como nueva modalidad que los provee del componente investigativo en el diseño del plan de estudio.
- 2- Participación en actividades extensionistas a la comunidad.

### **Criterios de evaluación de los resultados**

**Sentido de pertenencia:** se evalúa individualmente a cada estudiante teniéndose en cuenta asistencia y puntualidad, participación activa y entusiasta en todas las tareas del grupo, grado de sensibilidad y responsabilidad al sentir como suyo todo lo que tiene que ver con su grupo y la Universidad.

**Niveles de aprendizaje:** se evalúa el desempeño docente de cada estudiante a través de sus resultados académicos, así como del dialogo, interacción y relación que se establece en la realización del trabajo conjunto entre el profesor y el estudiante.

**Desarrollo grupal:** valorar los niveles que va alcanzando el grupo en su desarrollo partiendo de cómo asume las tareas asignadas, capacidad para solventar dificultades en colectivo, respeto a la autoridad de sus dirigentes estudiantiles a través del dialogo, desarrollo de sentimientos de solidaridad, y capacidad para proponerse nuevas metas que posibilite mantener al grupo unido.

**Cumplimiento de las tareas planificadas:** % de actividades cumplidas, se evaluara además el sentido crítico de la brigada en relación a las tareas no cumplidas.

Se evaluará de manera cualitativa (E MB B R M) el cumplimiento del proyecto educativo y quedaran establecidos los parámetros o directrices a priorizar para el próximo curso.

### **CONCLUSIONES**

Los resultados de nuestro trabajo nos permitieron arribar a la siguiente conclusión:

- Se logró confeccionar un proyecto educativo para el trabajo con la brigada, que contó desde sus inicios con la activa participación de los principales actores educativos (brigadas estudiantiles y colectivos pedagógicos) y contiene las aspiraciones de lograr la formación integral de los estudiantes, así como las diferentes actividades para lograrla, integrando las diferentes formas de vida universitaria, desde las actividades curriculares que estructuran a un gran número de asignaturas, hasta las actividades extracurriculares y extensionistas, todas ellas impregnadas de los más elementales valores que caracterizan al médico general integral, aprobándose de forma unánime para ser propuesto como modelo para su elaboración en las brigadas estudiantiles del 1er año de la carrera de Medicina del curso escolar 2012-13.

### **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

- 1-Castro Ruz, Fidel. Fragmento del discurso pronunciado en el acto de graduación de egresados de Ciencias Médicas en el Palacio de las Convenciones. Año 2000.
- 2- Documentos normativos del profesor guía.2007

- 3- Estrategia Educativa del ISCM.2008
- 4- Durcart, Marcelo: Estrategias educativas de abordajes de valores. Universidad Nacional de Río cuarto. Córdoba, Argentina 2001
- 5- Filones, Daniel: Papel de la educación frente a los desafíos de las transformaciones tecnológicas. Facultad interamericana de Ciencias Sociales. Buenos Aires 2004
- 6- Documentos de Integralidad de la FEU.2007
- 7- Estrategia Educativa del MINSAP.2008