

**Título. LA UNIVERSIDAD EN EL SECTOR DE LA SALUD EN EL MUNICIPIO DE
CABAIGUÁN . SU ORIGEN Y DESARROLLO . THE UNIVERSITY IN THE HEALTH
SYSTEM, IN CABAIGUÁN TOWN .ITS ORIGEN AND DEVELOPMENT.**

Autores: Dra Nolvys Caridad Torres Guevara, Lic Marilyn Días Guerra, Lic Estrella Hernández
Martínez, Dra Marianela Lorenzo Rodríguez, Lic Yuleidy Ramos Serrano

Resumen:

El proceso de universalización se llevó a cabo en el territorio de Cabaiguán, era una necesidad donde se imponía el trabajo de organización, coordinación, ejecución y control. Se habían dado algunos pasos de manera aislada pero el hecho no se concreta hasta el curso 2004/ 2005 con el proyecto policlínico universitario. Así transcurren los cursos donde las matrículas en sus inicio era reducida luego llegaron hasta 548 estudiantes, con índice de calidad que oscila entre 3.5 y 4.0 aceptable para la Educación Superior. El sector de la salud necesita constantemente de la actualización, de la preparación y formación de su personal, por lo que fue imprescindible que su claustro ascendiera en categorías docentes y científicas. Se exhiben cifras de 64 Másteres en ciencias, con una base amplia de instructores, aunque se aumenta a categorías superiores. Las investigaciones crecen respondiendo a los principales problemas, igual que los profesores vinculados a publicaciones y éstas se duplican .La actividad extensionista se vincula con las situaciones más sentidas y los estudiantes ocupan un lugar protagónico. La Universidad en el municipio constituye un logro que ha permitido preparar, desarrollar habilidades, así como educar en valores a los estudiantes.

The university process was carried out in this territory and it was a necessary the **organita**, coordination, execution and control work. Some steps had been made but in an isolated, the discam is just a fact in the 2004- 2005 academic project . This way the courses went by where the registers at the begening were really small and the reached up to 548 students, with a quality index from 3,5 to 4 grader , acceptable to this leve of education. This system needs constantly to be up dated , with an great formation and a good preparatory of its persone, that's why it was so important that its professors improve theis teaching and scuencicreanks. In then moment are shown figures of 64 master in sciences , with a wide base of instructors. Researches increase guring an answer to the main problems, the same ou teachers involue in publications and there are doubled.the extension activity in linked to the most important situations and the students play relevant role in it . The University in this town constitute a triumph that has permitted to prepared, develop skills as well as to teach valuer in our students.

Institución: Filial Universitaria Municipal Salud Cabaiguán. Teléfono 664219. Correo electrónico:
nolvys@ssp.sld.cu. País : Cuba .

Introducción

A raíz del proceso social que se inició el primero de enero de 1959 han sido múltiples los cambios en las diferentes esferas del país.

Las conquistas de este proyecto social se enmarcan fundamentalmente en los sectores de la educación y la salud. Estos dos sectores resultan el paradigma del esfuerzo y la consagración, que se resume en Revolución.

A medida que han transcurrido los años se ha estudiado para encontrar las fórmulas de la justeza, la racionalidad y el equilibrio...

Se hace necesaria la instrucción de los ciudadanos para resolver sus problemas y los de la sociedad a pasar de las dificultades.

Una persona preparada desarrolla su labor de manera eficiente, su interrelación con el entorno lo hace apropiarse de conocimientos e intercambiarlos, modifica el mismo; es por ello que la universalización de la enseñanza sea indispensable en los municipios con el objetivo de cultivar, preparar y formar a los hombres y mujeres en un territorio particular.

El saber armonizar este mundo le corresponde a los estudiosos para encausar de manera equilibrada todo el desorden existente

La salud pública cubana del período revolucionario se ha caracterizado desde sus inicios por una preocupación constante hacia el bienestar de todo el pueblo, atendiendo no solamente los aspectos curativos, sino también los promocionales y preventivos.

El sector de la salud necesita constantemente de la actualización, el intercambio, en fin de la preparación y formación de su personal.

De lo planteado anteriormente, se puede deducir que el estudio, análisis, diseño y ejecución de esos procesos requiere un enfoque en sistema dado sus características de complejidad. Se manifiesta así la integración e integralidad del sistema nacional de salud cubano.

La salud pública cubana se caracteriza por la accesibilidad y universalidad, la regionalización de los servicios, la participación comunitaria, la intersectorialidad y la integración docente, asistencial e investigativa, son hechos que refuerzan el carácter integrador de la salud pública cubana.

El escenario del momento tiene que ser el reflejo de las constantes transformaciones que se han producido en el sector durante más de cinco décadas. Es obligado desarrollar acciones con mayor nivel de científicidad y todos los actores impregnados de los valores éticos y morales que posibiliten sostenibilidad y continuidad en los sistemas organizativos.

Batalla de idea reflejada en acciones concretas, perfeccionamiento de la atención primaria incidiendo transversalmente en todo el sistema, policlínico revolución con una mayor potencialidad en los niveles de atención al contar con servicios que tradicionalmente sólo eran vistos en el nivel secundario, municipalización, como forma de incrementar la universalización de la enseñanza.

La Universidad como sueño de todo estudiante se hace realidad con la Universalización de la Enseñanza, todos tuvieron las mismas oportunidades, pero no fueron aprovechadas de igual forma y con esta posibilidad, las Universidades se multiplican todo es posible.

Los cambios efectuados en la formación del profesional de la salud son impulsado por el Proyecto Revolución, proyecto en el cual se concibe la remodelación de los Policlínicos, acercar a la población los servicios de salud e insertar en ellos la formación de sus propios recursos y con visión de experto, no por casualidad el líder de la Revolución avizoraba los cambios y en su discurso en la clausura del VI Seminario de Atención Primaria (28 de Noviembre 1997) expresa:

“Perfeccionemos los Policlínicos, pero después convertiremos a los policlínicos en facultades universitarias...”

Resultó una satisfacción para el personal sanitario que laboraba en la Atención Primaria de Salud ser llamados para integrar el ejército de profesores que formarían al médico, estomatólogo, al licenciado en enfermería, en tecnologías de la salud y en psicología, desde su policlínico,

consultorio médico que se convertía desde ya en el escenario docente fundamental, porque es allí en la interrelación directa con el paciente y la comunidad donde se obtienen los mejores resultados.

El municipio de Cabaiguán con sus características peculiares de ser eminentemente agrícola, con una población envejecida, arraigados a costumbres canarias y atravesado por su legendario paseo tiene la oportunidad de verse reflejado en este proyecto de llevar la Universidad al policlínico.

Objetivo : Describir el surgimiento y desarrollo de la Universidad en sector de la salud.

Material y método: Se realiza un estudio descriptivo retrospectivo , en el municipio de Cabaiguán . durante el período marzo a junio 2012. Se crea un instrumento que recoge los datos que se necesitan para el presente artículo respondiendo al objetivo propuesto. Se tuvo en cuenta la revisión de documentos ,su interrelación y una vez obtenidos los resultados los mismos fueron procesados y reflejados en cuadros estadísticos para su comprensión.

Desarrollo

Implementar un centro de estudios de de nivel superior no ha sido tarea fácil en ningún momento , se necesita de estudio para hacerlo, de cómo hacerlo , de cuánto se hace necesario teniendo en cuenta todo tipo de recursos ya sean materiales , humanos ;la tarea no es de un día.

El terruño cabaiguanense no ha quedado exento de las transformaciones en la Salud , tal es así que desde el siglo pasado se veía La Universidad en la localidad de manera discreta, pero con hechos concretos y que se obtenían resultados halagüeños.

En este sentido se relata lo que se llamaría la Antesala de la Universalización en el sector.

- En el curso 1986/1987 y1987/19888 se cursa en el Internado Rotatorio. El internado es el último año de la carrera de Medicina.
- La asignatura Sociedad y Salud se introduce en el propio curso 1987/ 1988, ésta se impartía en el primer año de la carrera de Medicina.
- El curso 1997/1998 se implementa la asignatura Introducción a la Medicina General Integral, que se impartía durante cuatro semanas a tiempo completo en el inicio de primer año de la carrera de Medicina
- En el propio curso 1997 / 1998 la asignatura de Sanología ,se impartía cinco semanas a tiempo completo.

Como se puede apreciar hubo un silencio de nueve años para incorporarse nuevamente la enseñanza universitaria en Cabaiguán.

Las asignaturas que se introducen se mantuvieron hasta que hubo un rediseño del programa de la carrera de Medicina .Se hace valer la idea de extender la Universidad al municipio, concretado hasta el curso 2004 / 2005 en que surge el proyecto Policlínico Universitario.

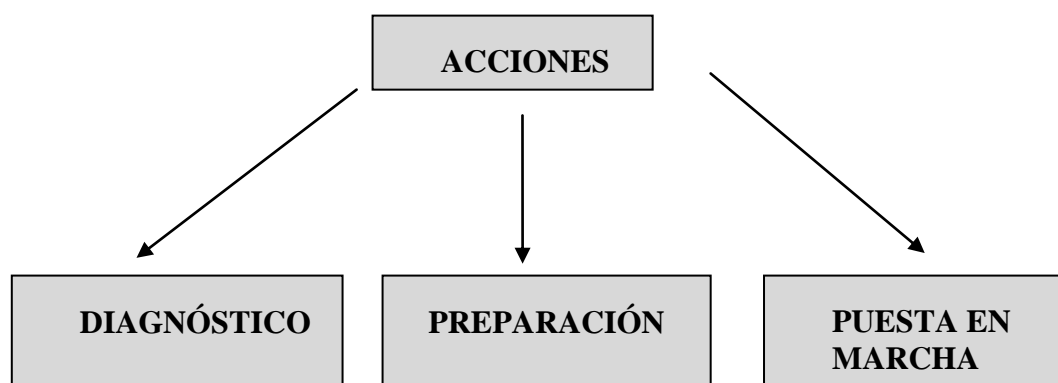
La concepción del Policlínico Universitario ha sido de suma importancia, para los cambios en la carrera de medicina, donde su principal escenario se ha trasladado a la Atención Primaria de Salud, convirtiéndose el Policlínico Universitario en paradigma de transformaciones sociales aceleradas.

El proyecto tuvo como objetivo la formación del médico desde la Atención Primaria de Salud, nivel de atención donde se resuelven más del 90% de los problemas de salud del individuo y debe ser el primer contacto del sistema de salud con el hombre.

No se trataba de asignaturas aisladas sino de implantar una Universidad, llamada a desempeñar un rol revolucionario.

Las acciones no se podían realizar de manera aisladas sino con orden lógico, es por ello que a continuación se relata cómo se realizó el proceso.

Esquema 1 Título: Distribución según acciones para la implementación de la Universidad: Cabaiguán 2012



ACCIONES

1-Objetivo: Identificar la necesidad de recursos tanto humanos como materiales para la implementación de la Universidad.

- Relacionado con los recursos humanos se muestran los siguientes resultados: Profesionales capaces y con adecuada preparación científica. Escasez de personal capacitado para impartir la docencia. Inadecuada preparación pedagógica.
- En relación a los recursos materiales se detecta: Carencia de base material de estudio.

Insuficientes escenarios docentes. Carencia de medios de enseñanza.

PREPARACIÓN: Teniendo en cuenta los resultados de la etapa precedente, la actual se propone preparar tanto a los profesionales que asumirán la tarea la como crear las condiciones necesarias.

Tratándose de recursos humanos la Universidad de las Ciencia Médicas asumió como centro rector la preparación de los recursos humanos. Se habilitaron cursos, talleres, conferencias, clases prácticas entre otras formas de la docencia, de las ciencias básicas y otras ciencias para la correcta instrucción.

Con el apoyo de la Sede Universitaria Municipal se consolida el proceso en busca de los profesores no propios de las especialidades no médicas, además de la interrelación para que en el territorio se respire Universidad.

Referente a los recursos materiales el propio Ministerio de Salud Pública destina una serie de ellos que nunca antes se habían colocado en los policlínicos como computadoras con conexión a Infomed, libros de textos de todas las especialidades y asignaturas así como la reparación de policlínicos.

Se incluyen en el municipio otros centros al Proyecto Revolución lo que ampliaría para el futuro y fortalecería la Universidad.

Se habilitan otros escenarios docentes como el Hospital Materno Infantil, La Unidad Municipal de Higiene y Epidemiología, La casa del Abuelo, y los dos restantes policlínicos.

Una vez creadas las condiciones se hace necesario la implementación del añorado sueño.

LA PUESTA EN MARCHA: Se consolida con el Proyecto policlínico universitario.

El centro de la Atención Primaria de Salud privilegiado con el proyecto fue el ubicado en el poblado de Guayos “Ramón Balboa Monzón”. Un dotado de las modernas tecnologías tanto para la asistencia médica como para la docencia, lo que hizo que no solo se comenzara con la formación de médicos, sino de licenciadas en enfermería con el nuevo modelo de formación y para las ya técnico medio, así también para los técnicos medios de la salud.

Con la Universidad se necesitan datos estadísticos par ver el resultado del trabajo desplegado y en la medida de los mismos trazarse metas.

A continuación se exponen resultados de promoción desde el inicio hasta el curso 2010/2011.

Tabla 1 Título: Distribución de promoción por cursos Filial Universitaria Municipal de Salud Cabaiguán. 2012.

INDICADOR	CURSOS ESCOLARES						
	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/'10	10/11
Matrícula inicial	98	239	450	523	548	493	377
Matrícula final	87	196	505	484	502	457	360
Promoción	95.0	97.0	99.4	98.49	92.79	96.94	88.06
Índice de calidad	3.90	4.1	3.56	4	3.77	3.63	3.71

Fuente: Secretaría Docente Municipal.

La matrícula en sus inicios era reducida para luego hacerse considerable, pero con el reordenamiento de las tecnologías de la salud y la premisa que los grupos debían estar conformados por 15 estudiantes o más esta disminuye. Se aclara que todos los estudiantes se forman en el territorio y al unísono lo que permitió que un numeroso grupo de profesionales se formara.

El índice de calidad es un indicador que se ha mantenido en el rango de 3.5 a 4.1 cifras aceptables para la educación superior.

Al referirse a la promoción el curso 08/ 09 fue el más bajo, pero el resto ha sido superior al 95%.

Como se observa el trabajo se ha mantenido de manera estable lo que se refleja en dichos resultados.

El trabajo educativo y extensionista en la Universidad

La Universidad actual tiene el la misión de formar profesionales de Cuba y del exterior, pero con características bien diferentes a etapas precedentes pues el contexto actual es difícil en todos los sentidos.

Se hace necesario la formación de un profesional integral, donde el trabajo político ideológico juega un rol importante y la reafirmación de valores igual.

Los estudiantes son protagonistas de un número considerable de acciones que nunca antes se hacían, se ven involucrados desde los inicios en los problemas de salud de la comunidad, en los de sus centros de estudios, en tareas prioritarias del territorio, esta Universidad de nuevo tipo se hace sostenible y pertinente.

A continuación se exponen tareas en la que los estudiantes han participado junto a sus profesores. Remodelación de sus centros. Trabajos voluntarios en obras priorizadas del territorio. Donaciones de sangre. Monitoreo en el alza de afecciones respiratorias agudas. Pesquisa activa de febriles. Pesquisa de tuberculosis pulmonar en pacientes riesgos a padecer dicha enfermedad. Dispensarización de en los consultorios médicos de la familia. En el seguimiento a pacientes discapacitados y retrasados mentales. Seguimiento a pacientes oncológicos. Seguimiento a pacientes geriátricos. Concentraciones, marchas del pueblo y actos de conmemoración de fechas históricas. Encuentros de historias, eventos de cátedras honoríficas, talleres martianos... Jornadas científicas en la base, provincia y nación. Actividades en vinculación con el sindicato. Encuentros deportivos intersecciones municipales. Participación en eventos culturales. Control y lucha antivectorial. Pesquisa activa de leucoplasia. En las guardias cederistas (actividad masiva por organismos que se realiza en el municipio previa coordinación CDR con la Policía Nacional Revolucionaria.)

No todo está hecho en cuanto a extensión universitaria, pero la vinculación del estudiantado junto a sus profesores a diferentes actividades donde se ven reflejados los hace sentirse útiles desde sus inicios y así se van formando como verdaderos profesionales transformadores del medio.

La actividad de Postgrado

El postgrado se ha visto beneficiado con el proceso desde lo curricular y lo extracurricular.

La superación ha sido tarea constante y si en el 2003 no contábamos con másteres, ya se puede decir que la cifra asciende a 64, lo que repercute en una mejor preparación del claustro y con ello de los estudiantes que es uno de los objetivos de la Educación Superior.

Los cursos de superación en todas las unidades de salud es requisito indispensable para mantener la preparación. Se continúa con las residencias de Medicina General Integral, Estomatología General Integral y Enfermería Comunitaria.

Siguiendo un orden se debe hacer alusión al proceso de categorización, como una de las premisas inherentes a la Universalización, que esta no debe considerarse como un fin sino como todo un proceso en espiral y ascendente

El personal docente tiene sus funciones específicas y este debe reunir ciertas condiciones políticas e ideológicas, científicas de comportamiento que lo van a distinguir como personal idóneo para la tarea encomendada.

Todo profesor tiene enmarcada la superación con el fin de escalar a categorías docentes superiores y científicas, reflejado en el plan de desarrollo individual; pero no en todos los docentes es aprovechada de igual forma ni cumplida; así como se planifica y de ahí la gran cantidad de profesores con categoría transitoria de instructor y menor en categorías superiores.

A continuación se refleja el proceso de categorías docentes en sus inicios y hasta la fecha.

Tabla No 2 Título: Distribución según pirámide docente. Cabaiguán 2012

Categorías docentes	Año 2004	Año 2012
Titulares	-	-
Auxiliares	-	2
Asistentes	3	39
Instructores	24	69
Total	27	110

Fuente: Departamento de cuadro de la Universidad.

Actividad de ciencia y técnica e investigaciones

En relación a las investigaciones se precisa destacar que estas deben ir encaminadas a resolver, estudiar y /o atenuar los principales problemas del sector y no hacerlo deliberadamente.

La labor investigativa es diaria pues la salud requiere de la búsqueda de soluciones a problemas que se presentan y se hace necesario de la respuesta inmediata. Es de resaltar como si antes de la Universalización no contábamos con proyectos inscriptos hoy el municipio cuenta con 11 investigaciones que responden a los problemas de salud identificados y dentro de éstos están los de perfil pedagógico y de formación de valores .

Cuando se refiere a las publicaciones si es de destacar que la tarea ha sido ardua y se refleja en la siguiente tabla.

Tabla No 3 Título: Distribución de publicaciones y profesores que publican .Filial Universitaria Municipal de Salud .Cabaiguán 2012.

AÑOS	PUBLICACIONES	PROFESORES
2004	12	6
2012	31	45

Fuente: Departamento de Investigaciones de la universidad.

Las investigaciones estudiantiles se realizan cada vez con más interés en los educandos los cuales han obtenido diferentes galardones a diferentes niveles.

Se han reflejados como de manera simultánea se desarrollan múltiples actividades que responden a un proceso y que este ha ofrecido beneficios sin dejar de existir debilidades por lo que se trazan estrategias de trabajo para atenuar las mismas.

Conclusiones

La universalización de la enseñanza constituye uno de los logros de la Educación y la Revolución. Permite formar, preparar, desarrollar habilidades, así como educar en valores, normas de comportamiento en sus estudiantes que responden a las necesidades actuales del sistema de salud cubano.

Referencias Bibliográficas

1. La escuela como microuniversidad en la formación integral de los estudiantes de carreras pedagógicas. Ministerio de Educación.octubre2003
2. Discurso del compañero Fidel Castro en la clausura del cuarto congreso de Educación Superior .La Habana 2004.
3. Carpeta Metodológica de Atención Primaria de Salud y Medicina Familiar.VII reunión metodológica del MINSAP.
4. Introducción a la Medicina General Integral. Ecimed. La Habana 2004.
5. Reglamento de post grado .Versión 05 Septiembre del 2003.
6. Documentos normativos sobre la Educación Superior en los municipios. ed Félix Varela. La habana 2009.
7. El trabajo educativo y la extensión universitaria en las ciencias médicas. Manual metodológico. Ecimed. La habana 2009.
8. Reglamento de Trabajo docente Metodológico. Resolución No 210/2009. Ministerio de Educación Superior.