

“LA FORMACIÓN DE VALORES DESDE PROMOCIÓN DE SALUD. EXPERIENCIA EN EL TRABAJO COMUNITARIO. UCM SANTIAGO DE CUBA.”

Autores: MSc Zaida Espino LaO E-mail zaida.espino@medired.scu.sld.cu (Cuba) Profesor Auxiliar de Filosofía y salud de la Universidad Médica de Santiago de Cuba. Máster en Promoción y educación para la salud.

Lic. Natacha Lidia Álvarez Pérez. E-mail natachal@medired.scu.sld.cu(Cuba) Profesor Asistente de Filosofía y salud de la Universidad Médica de Santiago de Cuba. Metodóloga para la atención al Movimiento de Vanguardia Mario Muñoz Monroy, la Orientación Vocacional, la Formación Profesional e Ingreso.

Lic. Milagros Rodríguez Artiles. E-mail milagros@sierra.scu.sld.cu (Cuba) Profesor Asistente de Filosofía y salud de la Universidad Médica de Santiago de Cuba

Lic. Dania María Chong Quesada. E-mail dania@sierra.scu.sld.cu(Cuba) Profesor Asistente de Filosofía y salud de la Universidad Médica de Santiago de Cuba.

Resumen

Se reconoce la salud como un conjunto de actitudes y capacidades de los individuos para interpretar factores de riesgos, adquiriendo significados en relación a la autoestima, la autonomía y apreciada como el valor supremo, como lo declaran las diferentes Conferencias de promoción de salud y en particular la estrategia de Universidad por la salud. Con el **objetivo** de exponer las experiencias del proceso extensionista en la comunidad de San Pedrito en la formación de valores en futuros profesionales de la salud a partir del Movimiento de Universidad por la Salud en la Universidad Ciencias Médicas (UCM) de Santiago de Cuba, se tuvo en cuenta **métodos** de análisis cualitativos a partir de las vivencias de especialistas, estudiantes y profesores que ha posibilitado mostrar entre sus **resultados** los avances con los diferentes proyectos estudiantiles, con enfoque artísticos-culturales, de educación cívica, deportivos, salubrista con proyecciones hacia la comunidad, favoreciendo al entorno, a los estilos de vida de profesores, alumnos, trabajadores y miembros de la comunidad, al desarrollo integral de sus egresados, en lo que se destaca su altruismo, humanismo, sensibilidad, solidaridad, responsabilidad, autoestima, asertividad, respeto por el otro, empoderamiento, participación, capacidad de liderazgo, reciprocidad, autonomía entre otros valores en salud y éticos-humanistas en la promoción de salud en comunidades como es el caso de San Pedrito. Se **concluye** considerando que la estrategia de Universidad por la salud desde la Universidad de Ciencias Médicas en Santiago de Cuba posibilita un espacio de crecimiento de hombres y mujeres para una sociedad más integra.

Palabras claves: salud, formación en valores, valores, valores en la promoción de salud

Abstract

It is recognized the health like a group of attitudes and the individuals' capacities to interpret factors of risks, acquiring meanings in relation to self-esteem, autonomy and appreciated as the supreme value, as they declare it the different Conferences of promotion of health and in particular the strategy of University for the health. With the objective of exposing the experiences of the extension's process in the community of San Pedrito in the formation of values in future professionals of the health, starting from the Movement of University for the Health in the University Medical Sciences (UMS) of Santiago de Cuba, one kept in mind methods of qualitative analysis starting from the experiences of specialists, students and professors that it has facilitated to show among their results the advances with the different student projects, with artistic-cultural focus, of civic, sport education, with projections toward the community, favouring to the environment, to the lifestyles of professors, students, workers and members of the community, to the integral development of their students, in what stands out their altruism, humanism, sensibility, solidarity, responsibility, self-esteem, assertiveness, respect for the other one, capacity of leadership, reciprocity, autonomy among other values in health and ethical-humanist in the promotion of health in communities like it is the case of San Pedrito. It concludes considering that the strategy of University for the health in the University of Medical Sciences in Santiago de Cuba facilitates a space of men's growth and women for a more integrated society

Key words: health, formation in values, values, values in the promotion of health

Introducción

La salud considerada como valor supremo de todo individuo, que es venerado desde la propia existencia humana, ha sido interpretada de diversos modos según varios autores y organismos internacionales.

Durante siglos los hombres comprendieron la salud como norma (desde un punto de vista estrictamente biológico), como lo opuesto a la enfermedad. De acuerdo con este criterio siempre que un individuo se correspondiera con la norma estaría sano, pero no siempre que estuviera sano se correspondería con la norma. "Si se toma determinada norma de funcionamiento biológico como criterio de salud habría que llegar a la conclusión de que no existen prácticamente nunca individuos sanos, ya que comúnmente toda persona tiene alguna desviación de algún órgano o sistema en algún momento dado."¹

La inconsecuencia de entender la salud como norma fue superada por la definición que acerca de la misma da la Organización Mundial de la Salud (OMS) al señalar que: "La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social y no solamente la ausencia de las afecciones o enfermedades."²

La categoría salud se refiere a la existencia y la esencia de la vida del hombre; entender su especificidad social requiere comprender la esencia humana, debe ser entendida además como... "la

calidad de la existencia del hombre determinada por su relación armónica con el medio natural-social que le corresponde".³

Objetivo

Exponer las experiencias del proceso extensionista en la comunidad de San Pedrito en la formación de valores en futuros profesionales de la salud a partir del Movimiento de Universidad por la Salud en la Universidad Ciencias Médicas (UCM) de Santiago de Cuba.

Método

Análisis cualitativos a partir de las vivencias de especialistas, estudiantes y profesores.

Desarrollo

La salud es un valor fundamental de la humanidad, garantiza su existencia y la calidad de ésta, incluyendo el grado de adaptación del medio natural y social por el hombre. Según la declaración universal de los derechos del hombre y el ciudadano este derecho es reconocido en el tercer grupo de los **Derechos Económicos, Sociales y Culturales**.

La valoración sobre la salud no sólo depende de las necesidades y los conocimientos del individuo, sino también de las condiciones de vida y de trabajo. De acuerdo a como el hombre produce sus medios de vida y al lugar que él ocupa en ese proceso, así será su actitud ante la salud. Si ocupa un lugar predominante en el sistema de relaciones sociales posee las condiciones materiales necesarias para ocuparse de su salud, en cambio, si ocupa un lugar subordinado en la sociedad se preocupará más por su supervivencia que por la calidad de ésta.

En fin, debemos concluir que la salud es un valor social que tiene relación con la calidad de la existencia humana. Es un valor concreto determinado por el modo de producción, el nivel de desarrollo socioeconómico alcanzado y la situación política existente.

La actitud de los hombres ante su salud es histórico-concreta, depende no sólo de las condiciones sociales existentes, sino también de las valoraciones que posee acerca de la misma, de sus conocimientos, costumbres, hábitos, condiciones de vida y del grado de satisfacción de sus necesidades vitales.

Por todos los elementos antes dicho, se hace necesario la interpretación a la luz de la Axiología, de las propuestas de promoción de salud, con el fin de educar a los individuos, grupos y comunidades en valores determinados que permitan asumir la salud como ese valor supremo.

Las conferencias internacionales de Promoción de salud desde la Primera Conferencia Internacional sobre Promoción de la Salud: "Iniciativa en pro de una nueva acción de salud pública", Ottawa (Canadá), celebrada en los días del 17 al 21 de noviembre de 1986. Creo la visión al clarificar el concepto de promoción de salud resaltando las condiciones, recursos requeridos para la salud e

identificando acciones claves y estrategias básicas para logra la estrategia de la OMS de Salud para Todos, incluye el fortalecimiento de acciones comunitarias.

La Segunda Conferencia Internacional sobre Promoción de la Salud: "Políticas públicas favorables a la salud", Adelaida (Australia), celebrada en los días del 5al 9 de abril de 1988, produjo las Recomendaciones de Adelaida sobre las políticas públicas favorables a la salud, explorada profundamente en esta Conferencia. Las políticas públicas en todos los sectores influyen los determinantes de salud y son un importante vehículo para reducir iniquidades sociales y económicas asegurando el acceso equitativo a bienes y servicios, así como la atención a la salud.

La Tercera Conferencia Internacional sobre Promoción de la Salud:"Entornos propicios para la salud", Sundsvall (Suecia), efectuada entre el 9 y el 15 de junio de 1991; produjo la Declaración sobre los entornos propicios para la salud. Los conflictos armados, el rápido crecimiento de la población, la alimentación inadecuada, la falta medios para la auto determinación y la degradación de los recursos naturales fueron señalados como factores perjudiciales a la salud.

Esta declaración enfatizó acerca de la importancia del desarrollo sostenible y reclamó la acción social en el ámbito comunitario y con la gente como motor impulsor del desarrollo.

La Cuarta Conferencia Internacional sobre Promoción de la Salud: "Nueva era, nuevos actores: "Adaptar la promoción de la salud al siglo XXI", Yakarta (Indonesia), efectuada entre el 21y el 25 de julio de 1997, fue una oportunidad para revisar el impacto de la Carta de Ottawa y para convocar a nuevos actores a enfrentar los desafíos globales. Las Cinco prioridades para el Siglo 21 en la promoción de la salud que fueron identificadas en Yakarta y confirmadas en la Resolución sobre la Promoción de la Salud adoptada por la Asamblea Mundial de la Salud en mayo de 1998 son:

1. Promover la responsabilidad social por la salud.
2. Ampliar la capacidad de las comunidades y empoderar al individuo.
3. Consolidar y ampliar las alianzas en pro de la salud.
4. Aumentar las inversiones en el desarrollo de la salud.
5. Asegurar una infraestructura necesaria para la promoción de la salud.

La Quinta Conferencia Mundial de Promoción de la Salud: Hacia una mayor equidad celebrada de 5-9 de junio 2000 en Ciudad de México, se apoyó en los logros de las cuatro conferencias precedentes sobre este tema (Yakarta en 1997, Sundsvall en1991, Adelaida en 1988 y Ottawa en 1986), destacando la aplicación de las estrategias propuestas en la Declaración de Yakarta y en la resolución sobre la promoción de la salud (resolución WHA51.12) aprobada por la 51 Asamblea Mundial de la Salud en mayo de 1998.Su finalidad fue centrar la atención en demostrar la manera en que las estrategias de promoción de la salud añaden valor a la eficacia de las políticas, los programas y los

proyectos de salud y desarrollo, particularmente los que intentan mejorar la salud y la calidad de la vida de las personas que viven en circunstancias adversas.

Los objetivos de la Conferencia giraron en torno a los tres puntos siguientes:

1. Demostrar que la promoción de la salud mejora la salud y la calidad de la vida, especialmente de las personas que viven en condiciones adversas.
2. Dar alta prioridad a la salud en el programa de desarrollo de los organismos internacionales nacionales y locales.
3. Fomentar vínculos de asociación en pro de la salud entre diferentes sectores en todos los niveles de la sociedad.

La Sexta Conferencia Internacional sobre Promoción de la Salud: Factores determinantes de la salud en un mundo globalizado. Celebrada en Bangkok, Tailandia, en agosto de 2005. En la Carta de Bangkok se establecen las medidas, los compromisos y las promesas necesarias para abordar los factores determinantes de la salud en un mundo globalizado mediante la promoción de la salud. La Carta afirma que las políticas y alianzas destinadas a empoderar a las comunidades y mejorar la salud y la igualdad en materia de salud deben ocupar un lugar central en el desarrollo mundial y nacional; complementa, basándose en ellos, los valores, principios y estrategias de acción para el fomento de la salud establecidos en la Carta de Ottawa para el Fomento de la Salud, así como las recomendaciones de las sucesivas conferencias mundiales sobre promoción de la salud que han sido ratificadas por los Estados Miembros en la Asamblea Mundial de la Salud⁴.

El contexto mundial de la promoción de la salud ha cambiado mucho desde que se elaboró la Carta de Ottawa. Entre los factores que tienen hoy una influencia crítica en la salud cabe citar: las desigualdades crecientes en los países y entre ellos, las nuevas formas de consumo y comunicación, las medidas de comercialización, los cambios ambientales mundiales, y la urbanización en estos comportamientos se lidia entre los valores y la salud

La globalización brinda nuevas oportunidades de colaboración para mejorar la salud y disminuir los riesgos transnacionales que la amenazan. Estas oportunidades comprenden: los avances de las tecnologías de la información y las comunicaciones, y los mejores mecanismos disponibles para la gobernanza mundial y el intercambio de experiencias. Sobre estos procesos en los que se destaca este nuevo siglo XXI y sus últimas décadas es que se abordó el desarrollo de la Conferencia de Nairobi, Kenya, celebrada entre los días 26 y 30 de Octubre 2009 : la salud en las nuevas condiciones. Entre sus mensajes claves se encuentran:

- Fortalecer liderazgos y fuerzas de trabajo
- Situar la promoción de la salud como línea central
- Empoderar comunidades e individuos
- Ampliar/Realzar los procesos participativos
- Construir y aplicar el conocimiento

Esta última conferencia confirmó los valores, los principios y las estrategias de acción de promoción de la salud, proclamados desde la Carta de Ottawa hasta las sucesivas Conferencias de Promoción de la Salud hasta esta Conferencia.

Las estrategias de promoción de la salud en un mundo globalizado requieren intervenciones eficaces para avanzar hacia un mundo más sano, se demandan medidas políticas enérgicas, una amplia participación y actividades permanentes de promoción. La promoción de la salud tiene a su alcance un espectro ya arraigado de estrategias de probada eficacia que deben aprovecharse al máximo.

El sector de la salud está llamado a desempeñar una función clave de liderazgo en el desarrollo de políticas y alianzas de promoción de la salud. Si se desea avanzar en el control de los factores determinantes de la salud, es indispensable un enfoque normativo integrado por parte del gobierno y las organizaciones internacionales, así como el compromiso de trabajar con la sociedad civil y el sector privado en todos los ámbitos.

La Educación para la salud y los valores.

Cuando nos referimos a la educación para la salud centrado en valores estamos abordando de la proyección del significado positivo que aportamos a los sujetos a partir de las propias interacciones del proceso formativo. Los valores hay que situarlos en el corazón de los hombres. No existen fuera de las personas que los descubran o los acojan, no son meras proyecciones del yo, es la reafirmación del valor como estructura del ser, es la autoconciencia del propio valor del otro lo que debemos cultivar; el deseo de superación constante, del cuidado por sí mismo y por los demás, la convicción de respetarse y tomar decisiones ante acontecimientos, conductas, circunstancias; esa conciencia crítica que no se reduce al cuestionamiento, sino por el contrario manifestación del compromiso personal con la verdad y con el bien.

Las propuestas educativas centradas en valores se proyectan entre sus propósitos:

1. Desarrollar la responsabilidad ante las acciones y sus respectivas consecuencias bajo el respeto a los derechos, la vida, la dignidad de las personas.
2. Desarrollar la autonomía en el logro de la autorrealización y potencial como seres humanos.
3. Desarrollo de conocimientos y habilidades para la toma de decisiones que propicie el desarrollo del aprendizaje ante los riesgos y daños a la salud que permita percibir desde los aspectos de la salud física, emocional, mental, espiritual y social.
4. Reconocer la salud como la capacidad de los individuos en la toma de decisiones y la puesta en práctica de los hábitos saludables.
5. Desarrollo de la tolerancia, la comprensión y apreciar la hermandad del hombre.
6. Estimar los valores humanos básicos de la verdad, hacer las cosas correctas, la paz, el amor y la no violencia y experimentarlos en la práctica diaria.
7. Lograr que los individuos actúen acorde a los pensamientos y palabras, de manera consistentes a una autoestima, respeto, autocontrol y confianza a su persona y a la sociedad en la que vive y forma parte.

En los procesos formativos debemos incidir en las habilidades para la vida como promueve la Organización Panamericana de la Salud (OPS), en este sentido se afirma que la conciencia de sí mismo, es una de las habilidades más importante para la vida, la de conocernos a nosotros mismos, desarrollar niveles de confianza en lo creemos y lo que hacemos, el reconocimiento de los factores que nos afectan o propician condiciones favorables a nuestra salud y la capacidad de respuestas ante los mismos.

Las Universidades existen para educar a los estudiantes, crear conocimiento a través de las investigaciones y contribuir a la comunidad y a la sociedad civil^{5,6}, Este es el papel destinado a las universidad como se declara en la III Conferencia de UPS en el 2005 en Edmontón, a lo que debemos darle seguimiento las Universidades cubanas y en específico las de Santiago de Cuba.

Experiencias en la formación de valores a partir de las intervenciones comunitarias.

San Pedrito, comunidad que desde antes del triunfo de la Revolución se instaló una población pobre, marginal y con bajo nivel cultural, y que pese a los avances actuales continúa en su mayoría manteniendo hábitos y conductas inadecuadas, para lo que la dirección del gobierno y sus organismos y organizaciones sociales y de masas promueven un proyecto de reanimación y desarrollo local.

La Universidad de Ciencias Médicas a fin de llevar a la práctica las acciones de vínculo con la Comunidad en el marco de las actividades por la Copa 13 de Marzo organizó en la Comunidad de San Pedrito una de las más amplias acciones comunitarias, para la misma se tuvo en cuenta los siguientes pasos:

1. Solicitud del diagnóstico del Análisis de la Situación de Salud de la comunidad con el fin de identificar los principales problemas que afectan a esta población.
2. Intercambio con los delegados de las Circunscripciones con el propósito de ver en las propias áreas la disponibilidad de espacios para los servicios que la Universidad brindaría durante la intervención.
3. Intercambio con los factores de la Universidad para evaluar los recursos disponibles para el desarrollo de la actividad y designación de las misiones por cada una de las facultades.
4. Convocatoria a los estudiantes, trabajadores y a la comunidad a la actividad por todos los medios de difusión masiva.

Resultados de la Intervención.

1. Se movilizaron más de 1000 estudiantes de todas las Facultades y sedes del Municipio Santiago.
2. Se atendieron a más de 1584 pacientes en diversas modalidades: Atención oftalmológica, estomatológica, rehabilitación, pesquisa de dengue, actividades educativas de prevención de ITS/VIH/sida, alcoholismo, tabaquismo, embarazo precoz, dengue, cólera, cáncer, entre otras patologías.
3. Se desarrollaron las acciones educativas con el proyecto cortinas.
4. Se desarrollaron otras actividades socioculturales que permitieron llevar el talento artístico universitario a la comunidad.
5. Se motivó a la práctica de la recreación sana para niños y adolescentes con actividades deportivas.
6. Se desarrollaron tareas de saneamiento de micro-vertederos.
7. Se trabajó en el aporte a las labores agrícolas en el Organopónico de San Pedrito
8. Se propició el vínculo universidad-comunidad con el contacto directo de su población con sus problemas y los estudiantes, profesores y trabajadores de la Universidad de Ciencias Médicas.

Con estos resultados estuvo la expresión de valores como:

- Responsabilidad con la tarea.

- Solidaridad con esta población necesitada
- Altruismo ante las acciones cometidas.
- Empoderados de la necesidad del cambio.
- Se desarrolla la autoestima de los individuos de la comunidad y de los propios estudiantes en su capacidad de solución de los problemas.
- Se propicia la asertividad
- El respeto por el otro
- La participación y la capacidad de liderazgo en cada una de las acciones que se generaron.
- Se hizo evidente la reciprocidad y la autonomía.

Conclusiones

Consideramos que la estrategia de Universidad por la salud desde la Universidad de Ciencias Médicas en Santiago de Cuba posibilita un espacio de crecimiento de hombres y mujeres para una sociedad más integra.

Referencia Bibliografica

¹ Barreras Enrich, A. et al. Filosofía, Ciencia de la salud. Edit. Pueblo y Educación, 1991, p. 18

² Idem p.19

³ Idem 2 y 3 p. 19.

⁴ Martín Alfonso. L. Síntesis de los temas tratados en las Conferencias Internacionales de Promoción de Salud. ENSAP, 2005. La Habana, Cuba.

⁵ Carta de Edmontón. III Congreso Internacional de Universidades Promotoras de Salud.2005

⁶ Universidades Promotoras de Salud. Declaración de Costa Rica 7 de Octubre 2011.